**DATA STATUS TRAVELLER Second Edition LEVEL B2**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ . година**

**ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР \_\_\_\_\_\_. ГОДИНЕ**

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Смер: ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ**

**Разред: ЧЕТВРТИ Одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Исходи**  *На крају теме ученик ће бити у стању да:* | **Редни број наст. јед.** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе, облици рада, наставна средства** | **Међупредметно повезивање**  **(Корелација)** | **Eвалуација испланираног рада** |
|  |  | **Т Е О Р И Ј А** | | | | | |
| **5.** | **U2 – Writing: An article** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, писани радови, демонстративна  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **6.** | **Test 1** | провера | вербална (монолошка, дијалошка) метода, писани радови  фронтални, индивидуални рад  текстуална наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MODULE 2: BEYOND LIMITS** | – Разумеју и извршавају упутства и налоге у различитим комуникативним ситуацијама, укључујући и образовни контекст.  Разумеју општи садржај и најважније појединости монолошких и дијалошких излагања, информативних медијских прилога и интервјуа на познате и узрасно примерене теме.  Примењују стратегије читања ради разумевања текста и откривања значења непознатих речи.  Разумеју садржај различитих текстова, укључујући одломке из романа и новинске чланке.  Користе страни језик спонтано и самостално у комуникацији у учионици и ван ње.  Говоре кохерентно о друштвено релевантним темама (нпр. злочини, казне, авантуре), излажу ставове, бране мишљења и дискутују у интеракцији са саговорником.  Опширно описују фотографије и изражавају претпоставке и одлуке, користећи примерене језичке структуре.  Пишу повезане текстове различитих врста (нпр. прича, формално писмо/мејл) у којима описују догађаје, ставове и осећања, поштујући правила правописа, интерпункције и жанровске норме.  Користе и разликују сложеније језичке структуре: речи сличног облика или значења, фразалне глаголе, колокације, речи грађене префиксацијом и суфиксацијом, компаративне форме и времена Past Simple, Past Progressive, Past Perfect Simple и Past Perfect Progressive.  Користе примерене језичке регистре у складу са формалношћу ситуације.  Истражују различите аспекте култура земаља чији језик уче, користе савремене облике комуникације у откривању културе.  Примењују знање страног језика у различитим реалним комуникативним ситуацијама.  Пореде, сажимају и структурисано преносе информације из више сродних текстова у писаној и усменој форми.  Усмено преносе садржај текстова уз изношење сопственог тумачења и става.  Посредују у неформалним интеракцијама, преносећи и тумачећи културно условљене вредности и ставове. | **7.** | **U3– Vocabulary & Grammar I: Words related to crimes; Collocations; Words easily confused; Past Simple / Past Progressive** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, решавање проблема, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства, ИКТ | српски језик, други страни језик, социологија, појединац, група и друштво, грађанско васпитање |  |
| **8.** | **U3– Vocabulary & Grammar II: Prefixes and suffixes; Comparisons** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, решавање проблема, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства, ИКТ | српски језик, други страни језик |  |
| **В Е Ж Б Е** | | | | | |
| **9.** | **M1 – Workbook exercises** | утврђивање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **10.** | **M1 – Round-up** | систематизација | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **11.** | **M1 – Video activities: Inside the Airbus A380** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, писани и графички радови; демонстративна, игровне активности, практични рад и радионица  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна, аудио-визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик, физика |  |
| **12.** | **U3 – Reading: Аn article about stupid crimes** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални радионица рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик, социологија, појединац, група и друштво, грађанско васпитање |  |
| **13.** | **U3 – Listening: Short conversations; People talking about being an undercover agent** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна наставна средства | српски језик, други страни језик, социологија, психологија, појединац, група и друштво, грађанско васпитање |  |
|  | **14.** | **U3 – Speaking & Use of English: Discussing techniques for reducing crime; Multiple choice; Open cloze** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, решавање проблема, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства, ИКТ | српски језик, други страни језик, социологија, психологија,  појединац, група и друштво, грађанско васпитање |  |
|  | **15.** | **U3 – Writing: A formal letter/email I** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, писани радови, демонстративна  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства, ИКТ | српски језик, други страни језик |  |
|  | **16.** | **U4 – Reading: An extract from the novel *King Solomon’s Mines*** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални радионица рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик и књижевности, други страни језик |  |
|  | **17.** | **U4 – Listening: People talking about extreme sports** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна наставна средства | српски језик, други страни језик, физичко и здравствено васпитање, здравље и спорт |  |
|  |
|  |